

电脑科课程设计

- 设计导向
- 课程类别
- 教学方式
- 课程内容
- 课程目标

设计导向

- 应付一切校园生活所需
- 创造更多校园生活的便利与精致
- 提高升学机会

课程类别

- 术科
- 学科
- 技能科

术科

- 操作 - 一般应用软件
- 目标 - 应付校园生活需要
- 评分 - 操作考核

教学方式

- 以专题为教学课纲
- 着重少数重点软体
- 纵向学习，专精掌握
- 生活素材为教学素材

学科

- 理论 - 董总课本
- 目标 - 升学
- 知所以然
- 评分 - 纸本考试

技能科

- 操作 - 程式设计
- 目标 - 掌握专业电脑技能
- 评分 - 操作考核

课程内容 – 初中

应用软件操作

- 初一： 文书处理 – 初级
- 初二： 多媒体设计（投影片编辑）– 初级
- 初三： 多媒体设计（影片编辑）– 初级

课程内容 - 高一

- 电脑与资讯工艺（上册）
- 应用软体操作（专题报告与汇报）
 - 文书处理 - 中级
 - 多媒体设计（投影片编辑）- 中级
 - 多媒体设计（影片编辑）- 中级

课程内容 - 高二

- 电脑与资讯工艺（下册）
- 应用软体操作（专题报告与汇报）
 - 文书处理 - 中级
 - 多媒体设计（投影片编辑）- 中级
 - 多媒体设计（影片编辑）- 中级

课程内容 - 高三

- 电脑与资讯工艺（统考复习与解题）
- 应用软体操作（专题报告与汇报）
 - 文书处理 - 中级
 - 多媒体设计（投影片编辑）- 中级
 - 多媒体设计（影片编辑）- 中级

课程目标

质量深化时间

生活提升质量

技术融入生活

理论推动技术

升学开创理论